

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความสัมพันธ์กับเครือข่ายและขยายการยกย่องระดับนานาชาติ เป้าประสงค์ที่ 3.1 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด 3.1.1	ร้อยละความสำเร็จของแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ⁽⁹⁾	
	หน่วยวัด : ร้อยละ	ปีที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)
	หน่วยงานเจ้าภาพ : กองนโยบายและแผน	

❖ คำอธิบาย :

พิจารณาจำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายเทียบกับจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดในแผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย หมายถึง แผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ 2566 กำหนดขึ้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดตามเกณฑ์การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้แก่ 1) Webometrics 2) QS World University Ranking: QS Asia 3) QS Stars ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ด้าน และได้มอบหมายผู้กำกับและผู้รับผิดชอบแต่ละแผน ดังนี้

ด้านที่	จำนวนตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแลและผู้รับผิดชอบ
1. วิชาการและการเรียนการสอน	12 ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ : กองบริการการศึกษา
2. วิจัยและบริการวิชาการ	6 ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ผู้รับผิดชอบ : สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	9 ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล : ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. กิจกรรมนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ	10 ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล : รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ : กองพัฒนานักศึกษา
5. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	1 ตัวชี้วัด	ผู้กำกับดูแล : รองอธิการบดีฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ : กองนโยบายและแผน
รวม	38 ตัวชี้วัด	

โดยมีรายละเอียดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การประเมินดังนี้

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
ด้านที่ 1 วิชาการและการเรียนการสอน จำนวน 12 ตัวชี้วัด			
1.1	จำนวนนักศึกษาของหน่วยงานกับสถานประกอบการในกลุ่ม 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curve) ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกัน (QS Ranking) (1.8.2)	250 คน	นักศึกษาที่ได้รับการสอนจากผู้เชี่ยวชาญ หรือ เรียนรู้ในสถานประกอบการจริง

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
1.2	จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติที่มีสัญญาจ้างเต็มเวลา (QS Ranking) (3.4.1)	24 คน	อาจารย์ต่างชาติ (ไม่นับรวมชาติจากอาเซียน) ที่มีสัญญาจ้าง ข้อตกลง หรืออื่นๆ ที่กำหนดให้ทำการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง อย่างน้อย 1 ภาคเรียน
1.3	จำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา (QS Ranking) (3.3.1)	870 คน	นักศึกษาต่างชาติที่ลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี โท เอก ที่เรียนเต็มหลักสูตร
1.4	จำนวนนักศึกษาต่างชาติเข้ามาแลกเปลี่ยนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน (QS Ranking, QS Stars) (3.3.2)	164 คน	นักศึกษาต่างชาติที่มาศึกษาด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โท เอก อย่างน้อย 1 ภาคเรียน
1.5	จำนวนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ส่งไปแลกเปลี่ยน อย่างน้อย 1 ภาคเรียน (QS Ranking, QS Stars) (3.3.3)	116 คน	นักศึกษาไทยของมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาในต่างประเทศด้วยโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โท เอก อย่างน้อย 1 ภาคเรียน
1.6	สัญชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเต็มหลักสูตร (QS Stars) (3.3.1, 3.3.2)	19 สัญชาติ	สัญชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน *กรณีที่มีนักศึกษาหลายคนแต่มาจากชาติเดียวกันให้นับเป็น 1 สัญชาติ
1.7	จำนวนหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตร 2 ภาษา (QS Stars) (1.6.4)	12 หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท ที่เปิดทำการเรียนการสอนในระบบ 2 ภาษา (ไทย-อังกฤษ)
1.8	วิทยากรชาวต่างชาติที่เชิญมาบรรยายอย่างน้อย 6 ชั่วโมง (QS Ranking)	32 คน	อาจารย์ต่างชาติ (ไม่นับรวมชาติจากอาเซียน) ที่มีหนังสือเชิญ ข้อตกลง หรืออื่นๆ ที่กำหนดให้ทำการสอน/บรรยาย ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง อย่างน้อย 6 ชั่วโมง ไม่นับรวมกับข้อ 1.2
1.9	นักศึกษาต่างชาติที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (QS Ranking, QS Stars)	16 คน	นักศึกษาต่างชาติที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในการศึกษาในระดับปริญญาตรี โท เอก เต็มหลักสูตร
1.10	หลักสูตร joint degree program กับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 500 ของ QS (QS Stars)	10 หลักสูตร	หลักสูตรที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking และมีการทำการเรียนการสอนจริงในปีปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
1.11	หลักสูตร Sand Box ที่มีหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไปร่วมทำหลักสูตร (QS Ranking)	15 หลักสูตร	หลักสูตร Sand Box ที่มีหน่วยงานระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่เป็นที่รู้จักและยอมรับกันโดยทั่วไปร่วมทำหลักสูตร และมีชั่วโมงการเรียนที่มีผู้สอนหรือทำการเรียนในสถานที่จริงของหน่วยงานนั้นๆ
1.12	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ AUN QA	ร้อยละ 80.00	บุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการฝึกอบรมหมายถึง บุคลากรภายในหน่วยงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าร่วมรับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ AUN QA Version 4.0 ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาหรือหน่วยงานภายนอก (เฉพาะหน่วยงานจัดการศึกษา)
ด้านที่ 2 วิจัยและบริการวิชาการ จำนวน 9 ตัวชี้วัด			
2.1	บทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติในฐาน SCOPUS ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่อยู่ในอันดับ 1 – 500 (QS Ranking) (2.1.3)	100 เรื่อง	บทความที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยที่มีผลการจัดอันดับใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking ในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก SCOPUS ระดับ Quartile 1 – 4 ในปัจจุบัน
2.2	บทความที่ตีพิมพ์ลงวารสารระดับนานาชาติในฐานข้อมูล SCOPUS ร่วมกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม (QS Stars) (2.1.2)	75 เรื่อง	บทความที่ตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยจากองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม ในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก SCOPUS ในปัจจุบัน โดยมีการแสดงหลักฐาน หนังสือยินยอมจากองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรมของผู้ร่วมผลงาน
2.3	จำนวนโครงการวิจัยที่มีผู้วิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยใน 500 อันดับแรกของ QS Ranking หรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานด้านการวิจัยและพัฒนาที่มาจากต่างประเทศ (QS Ranking)	8 โครงการ	โครงการวิจัยที่มีผู้ร่วมวิจัยที่มีสังกัดในมหาวิทยาลัยที่อยู่อันดับ Top 500 ของ QS Ranking ในปัจจุบัน โดยมีการแสดงหลักฐานไฟล์สัญญาทุนอุดหนุนวิจัยและข้อเสนอโครงการหรือเอกสารที่แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยร่วมจากมหาวิทยาลัยหรือองค์กร/หน่วยงานภาคอุตสาหกรรม หน่วยงาน ด้านการวิจัยและพัฒนาต่างประเทศ หมายเหตุ : การเป็นผู้ร่วมวิจัยที่สามารถตรวจสอบได้ *กรณีที่มีผู้ร่วมวิจัยภายในหลายหน่วยงานให้นับเป็นตัวชี้วัดได้เพียง 1 หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
2.4	การตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ SJR Quartile 1 – 2 (QS Ranking)	120 เรื่อง	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพจาก SCOPUS ในระดับ Quartile 1 – 2 ในปัจจุบัน
2.5	การเผยแพร่ผลงานรูปแบบ Conference Proceeding ที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus (QS Ranking)	16 เรื่อง	บทความหรือเอกสารวิชาการอื่น ๆ ที่เผยแพร่ในรูปแบบ Conference Proceeding และปรากฏในฐานข้อมูล Scopus *ไม่นับรวมบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal)
2.6	ผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ยื่นขอสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรในระดับนานาชาติ (QS Stars)	1 ผลงาน	ผลงานนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่มีผู้ประดิษฐ์หรือผู้ถือสิทธิร่วมที่มาจากหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม
ด้านที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ จำนวน 9 ตัวชี้วัด			
3.1	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (QS Stars)	ระดับ 4.5	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้รวมถึงการให้บริการในการเรียนการสอน GE ด้วย โดยกำหนดให้ระดับความพึงพอใจแบ่งเป็น 5 ระดับ (5 คือ พอใจมากที่สุด, 4 คือ พอใจมาก, 3 คือ พอใจในระดับปานกลาง, 2 คือ พอใจในระดับน้อย และ 1 คือ ไม่พอใจ) โดยต้องเป็นคำตอบที่มาจากนักศึกษาอย่างน้อย 1,000 คน
3.2	จำนวนครั้งที่นักศึกษาทำกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ GE (Webometrics)	10,000,000 ครั้ง	จำนวนครั้งที่นักศึกษาเข้าทำกิจกรรมออนไลน์ต่างๆ ของการเรียนการสอนของ GE
3.3	ข่าวหรือกิจกรรมที่เผยแพร่บนเว็บไซต์ และนำ Link ข่าวบนเว็บไซต์แชร์ลงบน Social Media (Webometrics)	8,600 Link	จำนวนกิจกรรม ข่าวสารที่ถูกนำมาเผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานภายใต้โดเมนต์ของมหาวิทยาลัย (.ssru.ac.th เท่านั้น) อาจเป็นข่าวจากภายนอกหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ สามารถนำมาเผยแพร่ได้ (ทั้งนี้โปรดตรวจสอบการอ้างอิงที่มาให้ถูกต้อง)

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
3.4	จำนวนหน้าเพจของแต่ละคณะ/ วิทยาลัย/ศูนย์/สำนัก (Webometrics)	110,000 หน้าเพจ	จำนวนหน้าเว็บไซต์ของคณะ/วิทยาลัย/ศูนย์/ สำนัก ที่เผยแพร่บนเว็บไซต์หน่วยงานภายใต้ โดเมนต์ของมหาวิทยาลัย (.ssru.ac.th เท่านั้น) ทั้งนี้แต่ละหน้าของเว็บไซต์จะต้องสามารถเข้าถึง ได้ตลอดเวลา และต้องมีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาในด้านใดด้านหนึ่ง ทั้งนี้นับเฉพาะ เว็บไซต์ของหน่วยงาน ไม่นับรวมเว็บไซต์ ของสาขาวิชา
3.5	Content ทางวิชาการที่น่าเสนอบน สื่อโซเชียลมีเดียในแพลตฟอร์มต่างๆ (QS Ranking) (QS Stars) (Webometrics)	590 ไฟล์	คลิปวิดีโอที่น่าเสนอข้อมูล องค์ความรู้ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ทำการเรียนการสอน เผยแพร่บนสื่อโซเชียลที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน เช่น TikTok, YouTube, Facebook หรืออื่นๆ (สาขาวิชาละ 5 คลิป) *คลิปเดียวกันที่เผยแพร่ หลายแหล่งให้นับเป็น 1 ผลงาน
3.6	การฝากลิงค์ของมหาวิทยาลัยกับ หน่วยงานภายนอก (Webometrics)	375 ลิงก์	จำนวนเว็บไซต์ของหน่วยงานภายนอกที่ปรากฏ URL ของมหาวิทยาลัย (.ssru.ac.th) บนเว็บไซต์ และสามารถเข้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยผ่าน URL ที่ปรากฏได้
3.7	การเข้าเว็บไซต์หน่วยงานจาก ภายนอกโดเมนของมหาวิทยาลัย (Webometrics)	565,000 ครั้ง	จำนวนการเข้าถึงเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยจาก ภายนอกโดเมนของมหาวิทยาลัย
3.8	หนังสือ สื่อการสอน หรือสื่อ อินเทอร์เน็ตที่จัดซื้อภายใน 12 เดือน (QS Stars)	10,000 เล่ม/ปี	จำนวนหนังสือ เอกสารวิชาการ สื่อการเรียนรู้ หรือสื่อออนไลน์อื่นๆ ที่เผยแพร่ในห้องสมุดของ มหาวิทยาลัย
3.9	ร้อยละหน้าเพจของมหาวิทยาลัย/ คณะ/ วิทยาลัย/ ศูนย์/ สำนัก ที่มี ข้อมูลอย่างน้อย 2 ภาษา (ไทย - อังกฤษ) (QS Ranking, QS Star และ Webometrics)	ร้อยละ 80.00	จำนวนหน้าเพจของเว็บไซต์ภายใต้โดเมนต์ของ มหาวิทยาลัย (.ssru.ac.th) ที่สามารถเปลี่ยน ภาษาของเนื้อหาในหน้านั้นได้อย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยทั้ง 2 ภาษาของแต่ละหน้าเพจต้องมีเนื้อหาที่เหมือนกัน **อ้างอิงข้อมูลของหน้าเพจตามข้อ 3.4

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
ด้านที่ 4 กิจกรรมนักศึกษาและการจัดนิทรรศการ จำนวน 10 ตัวชี้วัด			
4.1	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ (QS Ranking) (1.2.1)	ร้อยละ 0.6	รางวัลต่างๆ ที่นักศึกษาได้รับจากหน่วยงานใน ระดับชาติหรือระดับสากล เช่น สำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.), สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) หรือองค์กรอื่นๆ
4.2	จำนวนกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นโดย องค์กรหรือหน่วยงานระดับชาติหรือ ระดับสากลที่มีนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม (QS Ranking)	16 กิจกรรม/ปี	จำนวนกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยองค์กรหรือ หน่วยงานระดับชาติหรือระดับสากล และมี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม ดังกล่าวด้วย
4.3	จำนวนกิจกรรมแนะนำด้านอาชีพ ให้แก่นักศึกษาหรือศิษย์เก่า (QS Stars)	35 กิจกรรม/ปี	กิจกรรมแนะนำด้านอาชีพให้กับนักศึกษาหรือ ศิษย์เก่า ที่จัดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยมีสถาน ประกอบการภายนอกเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อแนะนำ
4.4	จำนวนชมรมนักศึกษา (QS Stars)	65 ชมรม/ปี	ชมรมที่จัดตั้งขึ้นถูกต้องตามข้อกำหนดของ มหาวิทยาลัย มีการดำเนินงานของชมรมจริง มีข้อมูลคณะกรรมการชมรม มีภาพการดำเนิน กิจกรรมของชมรม ทั้งนี้กำหนดให้ทุกชมรมต้อง มีเว็บไซต์ที่ใช้โดเมนต์ของมหาวิทยาลัย (ssru.ac.th) โดยอาจมอบหมายให้กองพัฒนา นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการเรื่องเว็บไซต์
4.5	จำนวนการจัดแสดงดนตรีภายใน มหาวิทยาลัย (QS Stars)	30 ครั้ง/ปี	การจัดงานดนตรี คอนเสิร์ต ที่จัดขึ้นในพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย (รวมพื้นที่ศูนย์การศึกษาด้วย) ทั้งนี้ ให้นับรวมการแสดงดนตรีที่เป็นกิจกรรม ของนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์ที่เปิดให้คน ทั่วไปเข้าชม มีการประชาสัมพันธ์ มีการบันทึก การแสดงสดและเผยแพร่บนเว็บไซต์ เป็นตัวชี้วัด
4.6	จำนวนการแสดงผลงานและการจัด นิทรรศการ (หน่วยงานละ 2 ครั้ง) (QS Stars)	32 ครั้ง/ปี	การจัดงานนิทรรศการหรือบูธด้านวิชาการให้กับ นักศึกษาหรือบุคลากรเข้าร่วมงาน และนับรวม การจัด Mini Conference ที่มีการจัดการ นำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ด้วย และต้องมี การเผยแพร่ข้อมูลการจัดงานไว้บนเว็บไซต์ของ หน่วยงานด้วย

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
4.7	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย (QS Stars)	550 คน/ปี	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ณ ปัจจุบัน ที่ได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง อาจเป็นหน่วยงานรัฐหรือเอกชนก็ได้
4.8	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย คนละไม่น้อยกว่า 10,000 บาท (QS Stars)	100 คน/ปี	นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ณ ปัจจุบัน ที่ได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัย และแต่ละทุนต้องมีมูลค่าไม่น้อยกว่า 10,000 บาท
4.9	จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยให้การช่วยเหลือด้านการกุศล และองค์การการกุศลระดับชาติหรือนานาชาติ (QS Stars)	36 กิจกรรม/ปี	กิจกรรมหรือการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกุศลกับหน่วยงานภายนอก เช่น การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางธรรมชาติ การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส หรือการกุศลอื่นๆ ทั้งนี้ หากเป็นกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของภาพควรมีข้อมูลโครงการ ภาพกิจกรรม ไวน์บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน กรณีที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของภาพร่วมกับหน่วยงานภายนอกควรมีการเผยแพร่ในลักษณะของข่าวไวน์บนเว็บไซต์ด้วยเช่นกัน
4.10	จำนวนเงินที่มหาวิทยาลัยช่วยเหลือสังคมและชุมชน (QS Stars)	4,200,000 บาท/ปี	เงินที่มหาวิทยาลัยใช้ในกิจกรรมช่วยเหลือสังคมและชุมชน ทั้งนี้ QS ยังมีการนับจำนวนชั่วโมงที่บุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยลงไปทำกิจกรรมด้วย เช่น การออกค่ายจิตอาสาสร้างห้องสมุดให้ชุมชน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 20 คน ระยะเวลา 5 วัน โดยทาง QS จะนำข้อมูลไปคิดคำนวณออกมาเป็นจำนวนเงินให้เอง และนำไปบวกเพิ่มกับจำนวนเงินที่เราใช้ไป (ไม่ทราบสูตรคำนวณที่แน่ชัด)
ด้านที่ 5 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน			
5.1	การจัดทำแผนการขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ 2566	1 แผน	แผนการขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยแผนการดำเนินงานฯ ต้องได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย	คำอธิบาย
5.2	การสร้างความรู้ความเข้าใจหรือชี้แจงข้อมูลแผนการดำเนินงานฯ ให้ผู้รับผิดชอบรับทราบ	1 ครั้ง	การสร้างความรู้ความเข้าใจหรือการชี้แจงข้อมูลแผนการดำเนินงานฯ ให้ผู้รับผิดชอบรับทราบ โดยอาจดำเนินการในรูปแบบการจัดการประชุมชี้แจง หรือการจัดทำบันทึกข้อความชี้แจงข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบ
5.3	การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ประจำปีงบประมาณ 2566	11 ครั้ง	การติดตามผลการดำเนินงานประจำเดือนต่อเจ้าภาพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน อาจดำเนินการผ่านบันทึกข้อความ อีเมล หรือระบบโซเชียลมีเดีย อย่างไม่อย่างหนึ่งก็ได้
5.4	การรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	11 ครั้ง	การรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (กบม.)
5.5	การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1 ครั้ง	การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
5.6	ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	ร้อยละ 80.00	บุคลากรของมหาวิทยาลัย (สายวิชาการและสายสนับสนุน) ที่เข้ารับการฝึกอบรม หมายถึง บุคลากรภายในหน่วยงานจัดการศึกษาและหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่เข้าร่วมรับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ฉบับปี 2563 - 2566 ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาหรือหน่วยงานภายนอก

หมายเหตุ:

1. หน่วยงานผู้รับผิดชอบแต่ละด้านเป็นผู้กำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย
2. หน่วยงานผู้รับผิดชอบแต่ละด้านติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือนมายังกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน (ตามแบบฟอร์มที่กำหนด)

❖ สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

❖ เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5.00 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
72.00	77.00	82.00	87.00	92.00

❖ ข้อมูล/หลักฐานที่ต้องการ

1. จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. จำนวนตัวชี้วัดตามแผนขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยทั้งหมด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3. แผนการขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนทิศทางการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

ทั้งนี้ ต้องรายงานข้อมูลดังกล่าวย้อนหลัง 3 ปี คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2564 และ 2565 (ถ้ามี)