



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549

1. คำรับรองระหว่าง

ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้รับคำรับรอง
และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2548 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2549
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์ ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ช่วงโชติ พันธุเวช อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้คำรับรองไว้

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรอง ได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



.....
(ศาสตราจารย์พิเศษภาวิช ทองโรจน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒๕๓๕)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวงโชติ พันธุ์เวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2549

แผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิสัยทัศน์

- มหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำ เพื่อปวงชน

พันธกิจ

- ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้าตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและเป็น knowledge worker/global citizen
- วิจัย และสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนพัฒนาภูมิปัญญาไทยสู่สากล
- พัฒนาครูแนวใหม่ที่สนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกมาตรฐานชุมชน สังคมและผู้ประกอบการและ SMEs สู่อุตสาหกรรม
- อนุรักษ์ พัฒนาและบริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมเกะรัตนโกสินทร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ปฏิรูปการบริหารจัดการศึกษาและบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพ

- มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการปฏิรูประบบราชการและนำไปสู่การบริหารจัดการราชการที่ดีและสามารถลดขั้นตอนการบริหารจัดการและการบริการได้ไม่น้อยกว่า 30 % ทั้งระบบ มีระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา
- มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายมาตรฐานอาจารย์ที่มีคุณวุฒิสัดส่วนปริญญาตรี : โท : เอก เป็น 3 : 87 : 10 ภายในปี 2549 และ สัดส่วน เป็น 0 : 70 : 30 ภายในปี 2553 และสัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละของบุคลากรผู้สอน (รวมอาจารย์ตามสัญญาจ้าง) ภายในปี 2549 ผศ. : รศ. : ศ. เป็น 25:5:0 มีศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการให้ทัดเทียมมหาวิทยาลัยนานาชาติ
- มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพัฒนาบุคลากรคุณภาพแก่นักศึกษาให้เป็นคนดีและมีสุข

- ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพด้านการเรียนการสอน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาครูมืออาชีพ เพื่อสนองตอบการปฏิรูปการศึกษาและการฝึกหัดครู



- **ยกมาตรฐานหาวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม**

ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ พัฒนาและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเทคโนโลยีของอาจารย์และนักศึกษา ส่งเสริมให้มีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- **ปรับสภาพแวดล้อมการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและอ้างไว้ซึ่งความเป็นสวนสุนันทา**

ปรับสภาพแวดล้อม อาคาร ห้องการเรียนรู้ สื่อและทรัพยากรที่มีผลต่อการเรียนรู้และสภาพความเป็นอยู่ของนักศึกษาให้ทันสมัยและเพียงพอ ตลอดจนสร้างซึ่งความเป็นสวนสุนันทา
- **บริการวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน**

มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของชุมชนเมืองและท้องถิ่น ตลอดจนการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง และแก้ปัญหาของชุมชนอย่างยั่งยืน
- **สร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมگردันโกสินทร์**

เร่งรัดสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศศิลปวัฒนธรรมگردันโกสินทร์ บูรณาการ เผยแพร่ พัฒนาและยกมาตรฐานภูมิปัญญาไทยสู่สากล เพื่อการทำงานบูรณาการ
- **ยกมาตรฐานการจัดการศึกษาคู่ความเป็นนานาชาติและมหาวิทยาลัยในกำกับ**

เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาทุกสาขาวิชาสู่ความเป็นนานาชาติและเตรียมความพร้อมมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- **ยกมาตรฐานการบริหารจัดการการระดมทุนและการพึ่งพาตนเอง**

เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหารายได้จากทรัพย์สินต่างๆ การระดมทุนและงบประมาณ เพื่อการพึ่งตนเองในการพัฒนามหาวิทยาลัย



ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิภาพตามแผนปฏิบัติการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 55 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน น้ำหนัก เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
ผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการ	เป้าประสงค์	1. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย	10	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		2. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย	5	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ใช้คะแนนการประเมินผลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
		3. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย	15	-	-	-	-	1	2	3	4	5	คะแนนการประเมินผลพิจารณาจากระดับความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
		4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ย	25	-	-	-	-	1	2	3	4	5	การกำหนดน้ำหนัก เป้าหมายและเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดที่ 4 ทั้งหมดเป็นผลที่ได้จากการเจรจา กับคณะกรรมการเจรจาข้อตกลง และประเมินผล



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนักเป้าหมาย (ร้อยละ) ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
				2546	2547	2548	1	2	3	4	5		
		4.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	7.29										
		4.1.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 3-12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	3	82	65	70	83.5	72	77	82	87	92	เป็นข้อตกลงของ มรท. คือ ใช้ผลดำเนินการ ปี 2548 วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 ทั้งนี้ต้องไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 82 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 5
		4.1.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำ	2	7	7	7.32	6.78	3	5	7	11	15	เป็นข้อตกลงของ มรท. คือ ใช้ผลดำเนินการ ปี 2548 หรือใช้เป้าหมาย ปี 2549 ที่ มรท. กำหนดวางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 โดยที่ - ถ้าค่าคะแนน 3 ต่ำกว่าร้อยละ 10 ให้กำหนดค่าคะแนน 5 เท่ากับเท่ากับร้อยละ 15 - ถ้าค่าคะแนน 3 สูงกว่าร้อยละ 10 ให้กำหนดค่าคะแนน 5 เท่ากับร้อยละ 20
		4.1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	2	3	0.5	2.5	3.16	0	1	3	5	7	เป็นข้อตกลงของ มรท. คือ ใช้ผลดำเนินการ ปี 2548 หรือใช้เป้าหมาย ปี 2549 ที่ มรท. กำหนดวางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 2
		4.1.4 ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโท/เอก	0.29	10	-	-	-	6	8	10	12	14	เป็นข้อตกลงของ มรท. คือ กำหนดร้อยละ 10 วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 2



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ		
					2546	2547	2548	1	2	3	4		5	
	4.2	มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.21											
	4.2.1	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	2	8		1.16	1.09	2.23	4	6	8	10	12	เป็นข้อตกลงของ มรภ. คือ กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 2 แบบคือ - แบบที่ 1 ตามมาตรฐานของ สมศ. คือ กำหนดร้อยละ 8 วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 2
	4.2.2	จำนวนเงินวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	1	20,000	-	-	15,000	10,000	15,000	20,000	25,000	30,000		เป็นข้อตกลง มรภ. คือ กำหนด 20,000 บาท วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- 5,000 บาท
	4.2.3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ	1	3	1.81	5.43	2.72	0	0.5	3	5.5	8		เป็นข้อตกลงของ มรภ. คือ ใช้ผลดำเนินการ ปี 2548 หรือใช้เป้าหมายปี 2549 ที่ มรภ. กำหนดวางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 โดยที่ - ถ้าจำนวนอาจารย์ประจำน้อยกว่า 400 คน ให้กระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 5



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก เป้าหมาย (ร้อยละ)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ			
					2546	2547	2548	1	2		3	4	5
		4.2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่นำเสนอผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำ	1	10	-	-	2.1	6	8	10	12	14	- ถ้าจำนวนอาจารย์ประจำตั้งแต่ 400 คนขึ้นไป ให้กระจายช่วงคะแนนละ +/- ร้อยละ 2.5
		4.2.5 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	0.21	1	-	-	-	0	-	1	2	3	เป็นข้อตกลงของ มรภ. คือ กำหนดร้อยละ 10 วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนและ +/- ร้อยละ 2
		4.3 มาตรฐานด้านบริการวิชาการ	6.25										เป็นข้อตกลงของ มรภ.
		4.3.1 ร้อยละของกิจกรรมโครงการบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติต่ออาจารย์ประจำ	2.25	18	-	-	18	14	16	18	20	22	เป็นข้อตกลงของ มรภ. คือ ใช้ผลดำเนินงาน ปี 2548 หรือใช้เป้าหมาย ปี 2549 ที่ มรภ. กำหนด วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนละ +/- ร้อยละ 2
		4.3.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ/วิชาชีพ กรรมการสอบหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	2	12	10	12	12	8	10	12	14	16	เป็นข้อตกลงของ มรภ. คือ ใช้ผลดำเนินงาน ปี 2548 หรือใช้เป้าหมาย ปี 2549 ที่ มรภ. กำหนด วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนละ +/- ร้อยละ 2
		4.3.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)		เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ	
					2546	2547	2548	1	2	3	4		5
		4.4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	2.08										
		4.4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาภาคปกติเต็มเวลาเทียบเท่า	1.08	18	-	13	18	17.8	17.9	18	18.1	18.2	เป็นข้อตกลงของมรภ. คือ ใช้ผลดำเนินการ ปี 2548 หรือใช้เป้าหมายปี 2549 ที่ มรภ. กำหนด วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนละ +/- ร้อยละ 0.1
		4.4.2 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด	
		4.5 ด้านการประกันคุณภาพภายในด้านการบริหารจัดการ	4.17										
		4.5.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน	2.17	-	-	5	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด	
		4.5.2 ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน	1	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด	
		4.5.3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1	40	-	-	50	45	40	35	30	เป็นข้อตกลง มรภ. คือ กำหนดค่า 40 วางที่เกณฑ์การให้คะแนน 3 แล้วกระจายช่วงคะแนนละ +/- 5	
มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพการให้บริการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 15 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานการให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
คุณภาพการให้บริการ		5. ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้บริการ	8	-	-	-	65	70	75	80	85	ตามเกณฑ์ที่กำหนด	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน					หมายเหตุ
					2546	2547	2548	1	2	3	4	5	
การมีส่วนร่วมของประชาชน		6. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการ	3	-	-	-	2548	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) ของสถาบันอุดมศึกษา		7. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics) ของสถาบันอุดมศึกษา	4	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 10 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ 10 แห่ง เป็นเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้													
การบริหารงบประมาณ		8. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การประหยัดพลังงาน		9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	3	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การลดระยะเวลาการให้บริการ		10. ระดับความสำเร็จของร้อยละถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา	2	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การประหยัดงบประมาณ		11. ร้อยละของงบประมาณที่สามารถประหยัดได้	2										



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมายปี 2549	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)					หมายเหตุ				
					2546	2547	2548	1	2		3	4	5	
มิติที่ 4 มิติต้นการพัฒนองค์กร น้ำหนักในการคำนวณผลคะแนนร้อยละ 20 โดยมีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ให้คะแนน และเกณฑ์การให้คะแนน ดังต่อไปนี้														
การจัดการความรู้		13. ระดับความสำเร็จของแผนการจัดทําความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์	5	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การจัดการสารสนเทศ		14. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถาบันอุดมศึกษา	5	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การบริหารจัดการองค์กร		15. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนิติศึกษา บุคลากรและหลักสูตร	5	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล		17. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	2.5	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด
		19. ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	2.5	-	-	-	-	-	1	2	3	4	5	ตามเกณฑ์ที่กำหนด

